

# FORUM OP HET MAW

Meertalig Atheneum Woluwe  
Grote Prijzenlaan 59  
1150 Sint-Pieters-Woluwe  
Tel.: 02 771 37 42  
Fax: 02 771 31 93  
[info@atheneumwoluwe.be](mailto:info@atheneumwoluwe.be)  
<http://www.atheneumwoluwe.be/>



## Meertalig Atheneum Woluwe?

Het Meertalig Atheneum Woluwe is een Nederlandstalige GO! school in Brussel met speciale aandacht voor meertaligheid. We geloven als schoolteam dat meertaligheid een troef is, door onze Brusselse context en onze locatie in de hoofdstad van Europa. Meertaligheid bereidt onze leerlingen optimaal voor op studies aan de universiteit of hogeschool en helpt bij de culturele, sociale en intellectuele ontwikkeling van onze leerlingen. Daarom krijgen al onze leerlingen enkele vakken in Frans of Engels.

## Wat is FORUM?

Sommige vakken worden in een overkoepelend domein geplaatst, dit noemen wij het FORUM. Door het inrichten van verschillende inhouden in één aansluitende ruimte, kunnen meerdere klasgroepen samenwerken onder begeleiding van meerdere vakleerkrachten. De leerlingen geven vorm aan hun eigen leerproces en sturen dit waar nodig bij. De scholieren werken zelfstandig doordat ze hun eigen accenten leggen in hun planning. Dit wil zeggen dat zwakkere leerlingen meer tijd krijgen om de leerstof te begrijpen of dat ze extra taken maken om hun punten op te krikken; sterkere leerlingen kunnen de meest uitdagende uitbreidingstaken kiezen en worden door de leerkrachten uitgedaagd. Dit gebeurt steeds in overleg met, en onder toezicht van, de vakleerkrachten.

## Waarom hebben we een FORUM-klas?

Onze leerlingen groeien op in een wereld die zeer snel verandert, de noden van vandaag zijn niet noodzakelijk de noden van morgen. Daarom hebben we enkele belangrijke aandachtspunten en vaardigheden geformuleerd, die onze leerlingen later in zowel de dagelijkse realiteit, de academische wereld als op de arbeidsmarkt zullen nodig hebben. Dit zijn onze « kapstokken ». Deze komen in elk vak en in elk jaar aan bod, maar dankzij onze FORUM-klas creëren we een leeromgeving waar hier diepgaand aan kan gewerkt worden.

## Welke vakken worden in FORUM geplaatst?

- IMPULS (leren leren, remediëring en uitdieping van leerstof)
- Kunst & Cultuur
- Aardrijkskunde CLIL-Frans
- Natuurwetenschappen
- Wiskunde (gedeeltelijk)
- Engels



## Onze kapstokken:

- 1. Meertaligheid.** We geloven als schoolteam dat meertaligheid een troef is. Het bereidt onze leerlingen optimaal voor op hogere studies en het opent van hun blik naar de wereld. Dit komt in onze werking aan bod dankzij CLIL-vakken, in de extra aandacht voor meertalige projecten, in het stimuleren van talige lessen, etc.
- 2. Inzetten op diversiteit en niveauverschillen tussen leerlingen.** Elke leerling start het middelbaar met een andere bagage. Sommigen hebben al een heel leertraject ondernomen, anderen hebben extra aandacht nodig om met succes te kunnen slagen. We vinden het als team zeer belangrijk dat alle leerlingen kansen krijgen.
- 3. Motivatie en interesse van onze leerlingen stimuleren.** Niet elke leerling krijgt de kansen om zijn talenten en nieuwsgierigheid te ontwikkelen. Soms hebben ze extra hulp nodig om iets te ontdekken. We willen dit doen door onze leerlingen te laten proeven van verschillende dingen, dit gebeurt oa. via projecten. Leer(ling)begeleiding, huiswerkbegeleiding, leren leren en onderbouwde adviseringen spelen hier ook een cruciale rol.
- 4. Slaagkansen verhogen.** Omdat niet elke leerling hetzelfde traject aflegt en sommige leerlingen met meer uitdagingen krijgen te maken, willen we extra inzetten op het verhogen van de slaagkansen. We zijn een doorstroomschool, wat wil zeggen dat we onze leerlingen voorbereiden op hogere studies. Dit kan enkel als we ze vanaf het eerste jaar ondersteunen en gidsen, zodat ze op de juiste wijze hun zwaktes en sterktes leren gebruiken.
- 5. Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid stimuleren.** Een cruciale vaardigheid is zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Als school staan we klaar voor onze leerlingen, maar we kunnen en zullen er niet steeds bij zijn. We vinden het dan ook belangrijk dat elke leerling leert om zelfstandig op zoek te gaan naar oplossingen voor de uitdagingen die hij/zij op zijn/haar pad vindt. We verwachten dan ook dat de leerling zijn eigen leerproces in handen neemt, dit kan enkel als wij vanaf het eerste jaar inzetten op het aanleren van zelfredzaamheid.
- 6. Samenwerken naar hogere betrokkenheid.** Onze school is zelfs ook steeds in verandering. Via projecten, de leerlingenraad, de ouderraad, etc. komen we in contact met andere visies. Dit zorgt ervoor dat we als team steeds in beweging blijven. We verwachten diezelfde betrokkenheid bij onze leerlingen. Ze spelen een actieve rol in hun eigen schoolloopbaan. We verwachten naast zelfredzaamheid en verantwoordelijkheidszin ook betrokkenheid om samen tot een succesvol resultaat te komen.

## Hoe ziet een weekrooster van een leerling er uit?

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	Wiskunde	Nederlands	LO	Instructie en werktijd	Frans
2	Frans	Nederlands	LO	Instructie en werktijd	EFC
3	LVB	Wiskunde	WW of Latijn	Instructie en Werktijd	Techniek
4	LVB	Geschiedenis	WW of Latijn	Nederlands	Techniek
5	Startmoment	Instructie en werktijd		Frans	Instructie en Werktijd
6	Instructie & werktijd	Instructie en Werktijd		Wiskunde	Evaluatiemoment
7	Instructie & Werktijd	Instructie en Werktijd		Nederlands	Instructie en Werktijd

*Dit is een voorbeeldrooster, dit rooster wijzigt jaarlijks.*